CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

agg: 24.12.2020

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome e Cognome	Adriano Grossi
Data di nascita	
Qualifica	Professore a contratto Università di Bologna Alma mater LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA II [cod. 73349] - Sdoppiamento G.B ore 24 3 CFU connesso all'insegnamento *M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale* (prof Balduzzi) a.a.2020.21. Cultore della materia di "Storia e Legislazione delle Istituzioni Educative per la Prima infanzia" Prof Barbieri Dipartimento di Scienze Umane e dell'Educazione, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione Relatore tesi Dipartimento DUSIC (ex ALEF) Discipline Umanistiche e Imprese Culturali Università degli Studi di Parma. Già Professore a contratto Dipartimento DESU Scienze Umane ed Educazione Università degli Studi di Reggio Emilia. Già Professore a contratto Dipartimento DUSIC (ex ALEF) Discipline Umanistiche e Imprese Culturali Università degli Studi di Parma. Dirigente scolastico in quiescenza d'ufficio. Ultima sede di servizio: Istituto Comprensivo di Sorbolo (PR)
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	

	a.s. 2012-13 *Partecipante* alla procedura selettiva INVALSI per esperti nella valutazione esterna delle scuole e osservatori dei processi di insegnamento ed apprendimento (determinazione32/2013). Posto 332/1639 p.24 profilo A1- Esperto nell'area della dirigenza scolastica.

ESPERIENZE PROFESSIONALI	
1.10.1971/ 9.9.1981 **Insegnante elementare di ruolo**	Vincitore del concorso magistrale (Bando n°7650 1.9.70 Provv. Studi di Parma).
2001-02 **Dirigente scolastico Tutor d'aula**	Master "Sergio Neri" per la formazione di insegnanti specializzati per il sostegno presso l'Università degli Studi di Parma in collaborazione con Modena Formazione, Corso 2759/MO Ed 8
2012-13 **Dirigente scolastico Mentor**	Tirocinio Dirigenti Scolastici neoassunti (Decreto Dirigente USR del 9.11.2012 n°15524).
01.09.1999/31.8.2001 **Dirigente scolastico Supervisore**	Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Bologna-Reggio Emilia a seguito della vincita di concorso (Decreto Rettorale n°1078 del 30.06.99).
2001-02/2007-08 ***Dirigente scolastico comandato***	Provv. Studi di Piacenza (ora AT) a supporto della didattica, della ricerca e formazione-Area 1- (art.26. c.8. della l. 448/98), seguito della vincita della selezione indetta dall'USR-ER.
2006-07 **Dirigente scolastico Supervisore**	Corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento per gli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia organizzato dal corso di Laurea in Scienze della Formazione, ex D.M 85/04 dell'Università Cattolica di Piacenza.

Reggenze	*1991-92* Direzione Didattica di Fiorenzuola (PC) 1991-92 decreto n°13651 del 5.9.1991 del PS di PC *1992-93* Istituto Comprensivo di Castell'Arquato (PC) 1992-93 decreto n°16454 dell'1.9.1992 del PS di PC **2009-10** Istituto Comprensivo di Busseto (PR) dispone n°15968 del 28.08.2009 del Dirigente UST di PR. **2010-11** Istituto Comprensivo di Busseto (PR) dispone n°11535 del 31.8.2010 del Dirigente UST di PR **2011-12** Istituto Comprensivo di Busseto (PR) dispone n°10959 del 24.8.2011 del Dirigente UST di PR.

INCARICHI UNIVERSITARI	
Università di Bologna Alma mater CdS Triennali e Magistrali) Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" a.a.2020.21	Professore a contratto LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA II [cod. 73349] - Sdoppiamento G.B ore 24 3 CFU
Università di Bologna Alma mater Corso di Laurea in Scienze della Formazione a.a 2019-20	*Professore a contratto Laboratorio di Formazione professionale per l'Educatore Sociale e Culturale cod 73382*
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione a.a. 2020-21 prof Barbieri	Cultore della materia di " Storia e Legislazione scolastica delle Istituzioni Educative per la prima infanzia Prof Barbieri
Università Studi PR **a.a 2019/20**	*Relatore* *1)Cagnolati Giorgia "Educare alla cittadinanza democratica"* *2) Cremaschi Arianna" Montessori oggi: dalla scoperta del bambino alle neuroscienze* *3) Maiocchi Marco " A scuola di diversità"* *4)Rossi Arianna " L'educazione alla libertà. Uno sguardo sulla pedagogia non direttiva"* *5) Mancuso Chiara "Educazione Nuova. Tappe di sviluppo* *6) Gerardina Sarno Oltre la scuola attiva . La posizione dello strutturalismo didattico* *7) Marconi Maddalena " Gli asili nido in Italia dalle origini alla legge 1044/71* *8) Roberta Castello: Una nuova offerta formativa : la prospettiva integrata di cura ed educazione nella prima infanzia. ECEC*

	========== *Correlatore* *9) Federica Marchesi Lo sviluppo della pedagogia della seconda infanzia in Agazzi e Montessori*
Università degli Studi di Reggio Emilia Dipartimento di Scienze Umane e dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione a-a. 2018-19 a.a.2019-2020	*Professore a contratto Esercitatore "Storia e legislazione delle istituzioni educative per la prima infanzia" M-PED/02 SEDU ore 42 prof Barbieri*
Università degli Studi di Parma-Dipartimento A.L.E.F Antichistica, Lingua, Educazione, Filosofia Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. a.a. 2017-18; a.a.2018-19	*Professore a contratto dell'insegnamento "Storia della Scuola e delle Istituzioni educative" M-PED/02 6 CFU 30 ore*
Università degli Studi di Reggio Emilia Dipartimento di Scienze Umane e dell'Educazione, Corso di Laurea Magistrale in Formazione Primaria (NO) a. a 2014-15, aa 2015-16; a.a. 2016-17; a.a.2017-18; 2018-19.	*Professore a contratto di Laboratorio didattico di "Metodologie del Lavoro di Gruppo+ Tecnologie didattiche (gruppo 1)". Ore 12. (prof Giliberti)*

Università degli Studi di Reggio Emilia Dipartimento di Scienze Umane e dell'Educazione, Corso di Laurea Magistrale in Formazione Primaria (NO) a a 2016-17; a.a 20017-18	*Professore a contratto di Laboratorio didattico "Didattica della lettura e della comprensione " (gruppo2).Ore12 Il Laboratorio afferisce alla cattedra della prof. Roberta Cardarello.*
Università degli Studi di Parma- Dipartimento A.L.E.F Antichistica, Lingua, Educazione, Filosofia Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. a.a. 2015-16.	*Professore a contratto di "Storia della Pedagogia", Insegnamento caratterizzante, 60 Ore, 12 CFU.*
Università Cattolica di Brescia- Facoltà di Scienze della formazione. **a.s 2005-2006**	*Professore incaricato di "Animare la Didattica" - "La Competenza linguistica e comunicativa e il successo formativo per la professionalità docente".*
Università degli Studi di Parma: Corso di specializzazione polivalente per insegnanti di sostegno ex DPR 970/75 Direttore Prof Marta Montanini Manfredi. **a.a. 1989-90; a.a. 1990-91; a.a.1991-92; a.a.1992-93.**	Professore incaricato di *Educazione linguistica*

ATTIVITA' COME FORMATORE

Piano **Nazionale** per la Formazione dei Docenti per il triennio 2016-19 (DM 797/16) USR-ER Istituto Comprensivo Carpi Nord (MO) Ambito 10 a.s.2017-18	*Formatore esperto Modulo formativo "Leggere e scrivere: una passione per tutta la vita" IC Castefranco E.*
Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (DM 797/16) USR-ER Ambito 13 Istituto Comprensivo Noceto a.s.2017-18	*Promuovere e valutare le competenze nella scuola dell'infanzia" IC Noceto*
Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (DM 797/16) *USR-ER Istituto Comprensivo Carpi Nord (MO)* *a.s.2016-17*	*Formatore esperto Unità Formativa n°17 RETE AMBITO 10"Tecniche di osservazione per conoscere e valutare le competenze dei bambini" ore 15+4.*
FISM Piacenza *Anno scolastico .s.2007-08*	*Formatore " La scuola dell'infanzia e Le Indicazioni per il curriculo" Lettura punteggiata del testo. Ore 12. Settembre -Gennaio*

Comune di Parma- Determina dirigenziale n° 793 dell' 11/4/2003. a.s. 2002-03	*Formatore-esperto di Formazione multimediale per personale scuola infanzia i per conduzione delle* **Esperto p***er personale scuola infanzia nel campo dello sviluppo delle i seguenti iniziative:* *1.Il bambino incontra la lingua scritta.* *2.Informatica . La Scuola dell'infanzia di fronte all'informatica e alla telematica*
Comune di Parma- Disciplinare di incarico professionale n°5753 del 21-5-2001 Disciplinare di incarico professionale n°562 del 21-5-2001 del 13.8.2001 s. 2000-01 e a.s. 2001-02	
Comune di Parma- Disciplinare di incarico professionale n°4868 del 29.9.1999 a.s. 1998-99.	*Consulente per singole scuole o per gruppi di scuole su specifiche tematiche inerenti "Il bimbo della Scuola dell'infanzia incontra la lingua scritta"*

Comune di Parma- Determina dirigenziale n° 793 dell' 11/4/2003. a.s. 2002-03	*Formatore-esperto di Formazione multimediale per personale scuola infanzia i per conduzione delle* **Esperto p***er personale scuola infanzia nel campo dello sviluppo delle i seguenti iniziative:* *1.Il bambino incontra la lingua scritta.* *2.Informatica . La Scuola dell'infanzia di fronte all'informatica e alla telematica*
Comune di Parma- Disciplinare di incarico professionale n°5753 del 21-5-2001 **Disciplinare di incarico professionale n°562 del 21-5-2001 del 13.8.2001** **s. 2000-01 e a.s. 2001-02**	
Comune di Parma- Disciplinare di incarico professionale n°4868 del 29.9.1999 **a.s. 1998-99.**	*Consulente per singole scuole o per gruppi di scuole su specifiche tematiche inerenti "Il bimbo della Scuola dell'infanzia incontra la lingua scritta"*

INCARICHI COMMISSIONI DI CONCORSO CONFERITI DALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA ED UNIVERSITARIA. (MIUR-USR- EX PROVV.STUDI)	
DDG Toscana n° 872 del 18.8.2015 **a.s 2014-15**	*Componente supplente della Commissione esaminatrice della prova scritta finale del Concorso per dirigenti scolastici di cui all'articolo 1, comma 87, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per la regione Toscana, in qualità di esperto di organizzazioni pubbliche o private con competenze in campo organizzativo e gestionale.*
Decreto Rettorale ex art 10 D.M 249/10, il 2.7.2015. Università Studi Reggio Emilia. **a.a. 2014-15**	*Componente della Commissione della prova finale del TFA Università Studi di Reggio Emilia classe 017- Discipline Economiche aziendali.*
Dirigente USR-ER Decreto DSG n°1550 del 6.2.2013 **a.s. 2012-13**	*Presidente coordinatore commissione concorso infanzia.*

TITOLI SCIENTIFICI E DI RICERCA	
Direttore didattico partecipante attività sperimentale ex art 3 DPR 419/74 –provv.MIUR 3704 del 15/7/1994 "Esplorare codici verbali e non " presso scuola materna statale Salsomaggiore terme per il triennio 1994/97.	*Esiti dei progetto in "Percorsi di senso per una scuola dell'infanzia che cambia" 1994/97, introduzione Isp.Miur Agostina Melucci. Pubblicazione grigia.*
IRRE, USR-ER, INVALSI ed UNIVERSITA'	
a.s. 2017-18 ***INVALSI –SNV Osservatore***	*8-9 maggio 2018 Liceo "Romagnosi" Parma Classe 2^B*
a.s. 2016-17 ***INVALSI –SNV Osservatore***	*3-5-2017 Istituto Comprensivo Salsomaggiore terme Classe 2^F e 5^G Primaria*
a s.2015-16 ***INVALSI_SNV Osservatore***	*12.5.2016 Liceo musicale "Bertolucci" di Parma Classe 2^A*
a.s 2014-15 ***INVALSI-SNV Osservatore***	*6-7-05.2015 Istituto comprensivo di San Secondo (PR) Classe 2^B e 5^A Scuola Primaria.*
a.s. 2013-14 ***INVALSI-SNV Osservatore***	*13.5.2014 IIS Alberghiero "Magnaghi" Salsomaggiore Terme (PR) classe 2^E.*
a.s.2013-14 ***UST PARMA*** ***Responsabile del Progetto di individuazione delle difficoltà e dei DSA presso l'Istituto Comprensivo di Sorbolo (PR) riguardanti alunni della scuola primaria e cinquenni della scuola dell'infanzia, ai sensi del Decreto Interministeriale MIUR-MS: "Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA" del 17 aprile 2013, autorizzato dall'UST di Parma.***	*Istituto Comprensivo di Sorbolo (PR)*
a.s 2010-12 ***MIUR*** ***Membro dello Staff della Ricerca "Progetto icf -dal modello icf dell'OMS alla progettazione per l'inclusione": "ICF a scuola: per una nuova cultura***	

dell'integrazione" selezionato e autorizzato MIUR con decreto 28.7.2011. Referente scientifico prof Luigi D'Alonzo, Università Cattolica di Milano.	*Direzione Didattica di Fidenza (capofila) (PR) Istituto Comprensivo di Busseto (PR) Istituto di San Secondo. (PR)*
a.s 2005-06 *USR-ER* *Membro del "Nucleo di controllo della qualità"- Rilevazione nazionale degli apprendimenti* *a.s. 2005-06 (USR ER prot n°1761/A22del 15.11.2005).*	*Osservatore con Audit presso Istituto Comprensivo di Fiorenzuola d'Arda (PC), Liceo Artistico "Cassinari" di Piacenza , DD 2^Circolo di Piacenza .*
a.s 2005-06 *USR-ER* *Osservatore esperto per il Monitoraggio della Riforma degli ordinamenti in Emilia Romagna nota USR 3449/a22 del 15.3.2006)*	*Piacenza: Istituto Comprensivo Bettola (PC) e Fiorenzuola v d'Arda (PC).*
a.s 2005-06 *USR-UNICATT PC* *Membro dello Staff di Ricerca valutativa "Le scuole autonome e gli strumenti INVALSI" (referente scientifico prof Guasti) in collaborazione con Univ Cattolica di Piacenza.*	*Scuole di Piacenza*
USR-ER e IRRE-ER *a.s. 2004-05* *Coordinatore-referente gruppo di ricerca regionale per le scuole dell'infanzia di PC "Idea di persona- aver cura del conoscere" Responsabile* *Scientifico Isp Melucci.*	*Scuole di Piacenza*
USR-UNICATT PC *a.s.2002-03.* *Membro dello Staff di Progetto della Ricerca formativa di qualificazione regionale della Direzione Scolastica Regionale E.R*	*Scuole di Piacenza: "L'insegnante pratico-riflessivo IPR". Resp scientifico prof.Elio Damiano Univ di Parma.*
INVALSI	

a.s.2002-03. *Rilevatore nota Direttore Invalsi n°2601 del 14/5/2003). Corsi UMTS progetto MONFORTIC*	*Scuole di Piacenza.*
IRRSAE *a.s. 1999-2000* *Membro Commissione Re.ma.re (Rete Materne Regione) incarico Consulenza scientifica (nota IRRSE n° 3865/F4 del 17.6.99)*	*Scuole di Piacenza*
IRRSAE-ER *1994/97* *Consulente per valutare l'innovazione e la sperimentazione nella scuola attraverso il metodo dello "Studio di caso" "Responsive evaluation" (R. Stake) fondato sull'approccio etnografico. Tre esperienze.*	*a. s. 1994-95* *1. Scuola materna sperimentale ex art.3 del DPR 419/74 di Salsomaggiore Terme (PR). (Convenzione con Presid IRRSAE/ER del 19.3.1995)* *a.s. 1995-96.* *2. Scuola materna di Pontenure aderente a Progetto ASCANIO (Convenzione con Presid IRRSAE/ER del 10.11.1995)* *a.s. 1997-98* *3. Istituto comprensivo "Dozza" di Bologna (Progetto CO.STRU.IS.CO. Contratto Presid IRRSAE n°2013 del 5.3.1998).*

PUBBLICAZIONI	
GROSSI, Percorsi di alfabetizzazione in (a cura di P. Calidoni), Prendiamoci per mano, Editrice La Scuola, Brescia, 2002, Pagg.74 - 91.	*Esiti della Ricerca PERMATEL- Percorsi di continuità /discontinuita' tra infanzia e primaria con riguardo all'itinerario di alfabetizzazione spontanea.*

Manca il codice ISBN

GROSSI, "Il Docente pratico-riflessivo" in "Emilia Romagna, Una scuola in...attesa,." Rapporto regionale, IRRE- ER, 2004 pp 143-145.	*Il 2^Rapporto sul sistema scolastico regionale Emilia Romagna del 2004 accoglie un contributo che guarda alla ridefinizione della funzione docente, nell'ambito del sistema scolastico ridefinito dalla l.n°53 del 28 marzo 2003 condotto con la supervisione del prof Elio Damiano*
GROSSI, Dal Bambino alla Scrittura, Editrice La Scuola, Brescia, 2000, Pagg. 112, presentazione di Paolo Calidoni.	*Dai riferimenti essenziali delle teorie neopiagetiane (Ferreiro, Teberosky) alla definizione di percorsi didattici volti alla conquista dell'idea alfabetica. Occorre creare contesti che prevengano l'insorgere di difficoltà e disturbi di lingua scritta.*
GROSSI, Esperienze di qualità con la lingua in AA.VV in AAVV Dove va il bambino, Editrice La Scuola, Brescia, 2001, Pagg. 155 - 174.	*La lingua nella sua natura "oggettuale" e "mediale" può essere riscoperta dal bambino.*
GROSSI, L'apprendista lettore ai tempi di Internet, La Scuola, Brescia, 2002, pagg.109	*Leggere secondo il modello del "lettore esperto" che bilancia sapientemente l'uso delle "due vie". Fin dalla scuola dell'infanzia. l'apprendista lettore va sostenuto con itinerari didattici specifici.*
ARTICOLI SU RIVISTE	
GROSSI, " Valutare la qualità nella scuola dell'infanzia con 'lo studio di caso': Scuola materna n° 16,10 maggio 2001, Brescia, La Scuola, pp 7- 11.	*Un' esperienza di "studio di caso" rivolto alla scuola dell'infanzia.*
GROSSI, "La valutazione e lo sviluppo sostenibile dell'istituto, in Scuola e Didattica, n°9 .2007, pp.30-37. Ed la Scuola. "	*Esiti della ricerca "Autoanalisi, autovalutazione, valutazione di istituto delle scuole piacentine in rete".*
GROSSI, L'idea di persona in atto" Riflessioni ed Esperienze piacentine Infanzia Giunti Editore ,n°6-2006 pp 4-13, n°7-8-2006 pp 7-11, n°9-10 pp 10-14	*Esiti della Ricerca "Idea di Persona Referente scientifica. Isp. Melucci*

COMPETENZE LINGUISTICHE E TECNICHE	
COMPETENZE LINGUISTICHE	*Francese parlato: Scolastico* *Francese scritto: Scolastico*
CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE	*Buona competenza nell'utilizzo della suite Office, in particolar modo Word, PowerPoint, nei sw posta*

con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc	*elettronica (Windows mail) e navigazione (Mozilla, Explorer, Chrome) per l'espletamento delle mansioni professionali.*

Data di aggiornamento: 24.12-22

Dichiara, sotto la propria personale responsabilità, che le informazioni riportate nel presente curriculum corrispondono al vero, consapevole che le informazioni mendaci sono sanzionate penalmente come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modificazioni.

Si autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del decreto legislativo 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

In fede

Adriano Grossi